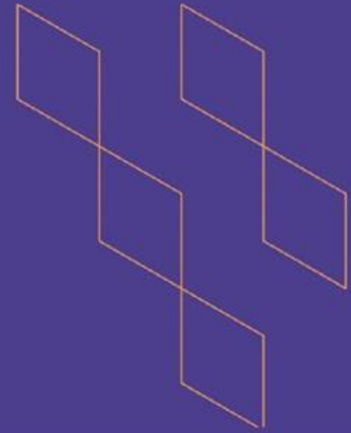
هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

2023
TP-153





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الإسلام في المشرق
رمز المقرر: ترخ320
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: التاريخ والحضارة
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٤هـ



جدول المحتويات



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:
(3) ساعات
2. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري		☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السابع)
4. الوصف العام للمقرر
يدرس المقرر عوامل ومراحل انتشار الإسلام في آسيا، وأبرز الدول الإسلامية في آسيا. وآثارها الحضارية، وإسهامها في إثراء الحضارة الإسلامية.
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة عوامل ومراحل انتشار الإسلام في آسيا، وأبرز الدول الإسلامية في آسيا. وآثارها الحضارية، وإسهامها في إثراء الحضارة الإسلامية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني	==	==
3	التعليم المدمج	==	==
4	التعليم عن بعد	==	==
5	أخرى	==	==

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥	١٠٠٪
2	معمل أو إستوديو	=	--
3	ميداني	=	--
4	دروس إضافية	=	--
5	أخرى	=	=
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصنف الطالب الديانات والمعتقدات المنتشرة في قارة آسيا سواء منها السماوية، كاليهودية والنصرانية، أو الوثنية كالبوذية والهندوسية والزرادشتية.	ع٢	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
1.2	أن يذكر الطالب الوسائل التي انتشر بها الإسلام في المشرق، والعوامل التي ساهمت في ذلك.	ع١	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يشرح الطالب مراحل انتشار الإسلام ودخوله أقاليم آسيا، وموقف القوى والديانات المحلية منه.	ع٣	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب موضوعات تاريخ الإسلام في المشرق من خلال المصادر والمراجع المتخصصة.	م١	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب - البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
2.2	أن يقارن الطالب بين أوضاع المشرق قبل الإسلام وبعده.	م٣	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب - البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
3.0	القيم و الاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحلى الطالب بالأمانة العلمية في نقل الأحداث التاريخية	ق1	التعلم التعاوني – المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- الواجبات والتكليفات – البحوث القصيرة.	والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم البحوث القصيرة- تقييم المناقشة والحوار.
3.2	يظهر الطالب الموضوعية في الحكم على الوقائع والأحداث	ق 2	التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم البحوث القصيرة- تقييم المناقشة والحوار.
3.3	يلتزم الطالب بالمشاركة في مجموعات الدرس بفاعلية	ق 3	التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم البحوث القصيرة- تقييم المناقشة والحوار.



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	عوامل انتشار الإسلام، ووسائله، ومسالكه، وغاياته..	٥
2	انتشار الإسلام في بلاد فارس، وبلاد ما وراء النهر	٥
3	انتشار الإسلام بين قوميات آسيا الوسطى: الدولة القرمانية. الدولة الخوارزمية. الدولة التيمورية، الدولة السامانية، الدولة الخانية، الدولة الغزنوية.	٥
4	انتشار الإسلام في بلاد الهند: الديانات القديمة فيها – مراحل انتشار الإسلام فيها وجهود العلماء والحكام. الدولة الغورية.	٥
5	انتشار الإسلام بين المغول	٥
6	الدولة المغولية في الهند.	٥
7	عصر سلطنة دلهي في شبه القارة الهندية. دولة المماليك نشأتها وتطورها، أوضاعها الداخلية وسقوطها. عرض سريع لبعض الدول الأخرى.	٥
8	عرض سريع لبعض الدول الأخرى بالسلطنة مثل: الدولة الخلجية، وبني تغلق. التقدم الحضاري والعلمي في عصر سلطنة دلهي إجمالاً.	٥
9	انتشار الإسلام في الشرق الأقصى وبلاد الصين	٥
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكليفات	مستمر	60%
2	الاختبارات الفصلية	٩	
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أحمد الساداتي، الدول الإسلامية بآسيا وحضارتها، القاهرة، دار الثقافة، 1399هـ/1979م

المراجع المساندة	- عصام عبدالرؤوف، الدول الإسلامية المستقلة في المشرق، القاهرة، دار الفكر العربي، د.ت. - عصام عبدالرؤوف، تاريخ الدول الإسلامية، الكويت، مكتبة الفلاح، 1410هـ/1990م.
المصادر الإلكترونية	----------
أخرى	---------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تستوعب 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	======

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - الخريجون	استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب - الخريجون	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب - الخريجون	استطلاعات الرأي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	جهات التوظيف – التقييم المستقل	استطلاعات الرأي – تقرير المقيم المستقل
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ والحضارة

رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٤هـ